

**TEST IZ BIOLOGIJE ZA V RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
Općinsko natjecanje, 17. 3. 2018. godine**

Šifra: _____

Zaokruži broj ispred točnog odgovora.

1. Što od navedenog ne utječe na transpiraciju biljke?

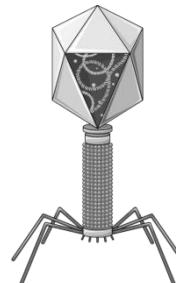
- 1) vlažnost zraka
- 2) strujanje zraka
- 3) plodnost zemljišta
- 4) vlažnost zemljišta

2. Učenik je izveo pokus: cvijet visibabe stavio je u posudu s vodom obojenom u crveno prehrambenim bojama. Cvijet visibabe se obojio u bijedocrvenu boju. Što učenik treba da napiše u izvješću o pokusu?

- 1) Cvijet visibabe se obojio zbog odsjaja crvene boje.
- 2) Visibaba je upila hranljivu tvar iz boje i zato je promijenila boju.
- 3) Boja je do cvijeta stigla kroz provodne snopice koji provode vodu.
- 4) Boja je do cvijeta stigla kroz provodne snopice koji provode hranljivu tvar.

3. Virus prikazan na slici je parazit na:

- 1) bakterijama.
- 2) životinjama.
- 3) gljivama.
- 4) biljkama.

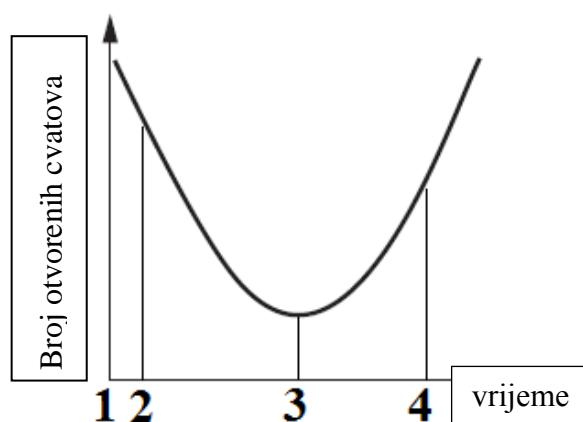


4. Biljke su prirodni filtri za pročišćavanje zraka jer:

- 1) upijaju vodu.
- 2) upijaju kisik.
- 3) koriste ugljikov dioksid.
- 4) koriste mineralne tvari.

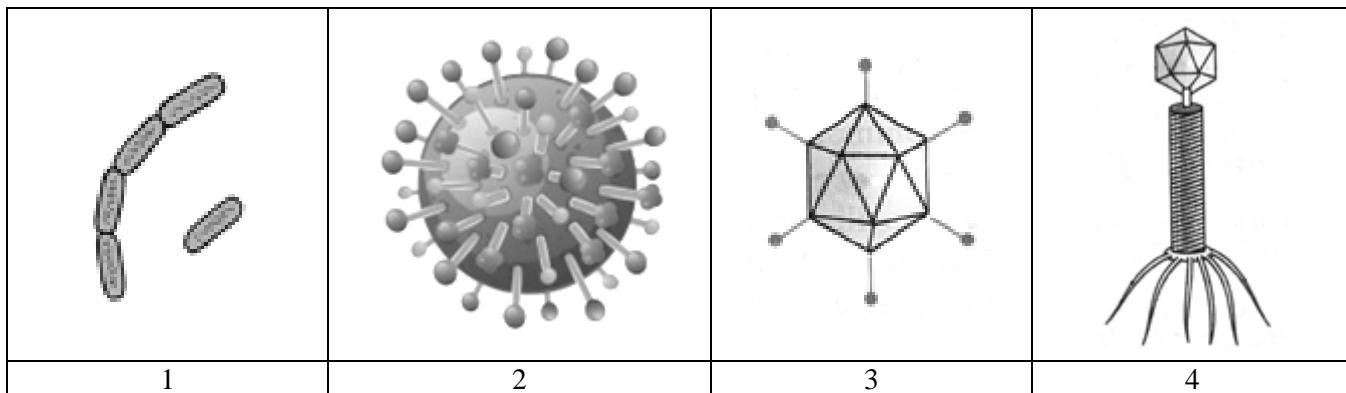
5. Učenici su, tijekom prijepodnevnih sati (od 10 do 12), prebrojavali otvorene cvatove maslačka. Rezultate su predstavili grafom. U kojem momentu je došlo do prolaznog naobljačenja?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



Prouči zadatak i odgovori na zahtjeve.

6. Koja slika prikazuje uzročnika tuberkuloze? Zaokruži broj ispod slike.



7. Upisivanjem broja ispred iskaza poveži ga sa osobinom živih bića koju opisuje.

1 - Disanje
2 - Smrt
3 - Rast
4 - Razmnožavanje
5 - Starenje

- _____ - Proces koji traje od rođenja jedinke, ali se uglavnom vezuje za kraj života, kada se većina životnih funkcija usporava.
- _____ - Sposobnost živih bića da poslije sazrijevanja i odrastanja daju sebi slične potomke.
- _____ - Izmjena plinova između organizma i okoline.

8. Poveži pojmove tako što ćeš brojeve ispred vrste organizama upisati u zgrade odgovarajuće skupine kojoj ti organizmi pripadaju.

Pomozi kustosu prirodnjačkog muzeja da poslije renoviranja rasporedi preparate vrsta na odgovarajuće police kojima ovi organizmi pripadaju.

Vrsta	Skupina
1-salmonela	() – životinja
2-muhara	() – protista
3-sjenica	() – gljiva
4-volvoks	() – biljaka
5-maslačak	() – bakterija
6-HIV	

9. Poveži biologa s primjerom koji ilustrira njegov predmet proučavanja, tako što ćeš brojeve ispred naziva biologa upisati u kućicu ispred primjera.

1 - botaničar	Razmnožavanje bakterija u petrijevoj zdjelici.
2 - zoolog	Pravljenje spiska vrsta biljaka (flore) nekog područja.
3 - mikrobiolog	Praćenje kretanja populacije ptica za vrijeme migracija.
4 - liječnik	Prisustvo spora pljesni u zraku.
5 - mikolog	Procenat gojaznih i neuhranjenih u populaciji djece.

10. Odredi da li je organizam autotrof (A) ili heterotrof (H) upisujući jedno od ova dva slova na liniju pored svakog organizma.

maslačak _____
 šumski jež _____
 jadranski bračić _____
 kukuruz _____
 jabuka _____

šaran _____
 zelena pupavka _____
 ljubičica _____
 lisica _____
 gujavica _____

11. Zaokruži T ako je iskaz točan, odnosno N ako je netočan.

Neke bakterije se koriste u proizvodnji prehrabbenih proizvoda.

T N

Transpiracija se obavlja preko svih vegetativnih organa.

T N

Svi cvjetovi imaju latice.

T N

Pupovi drvenastih biljaka u uvjetima umjerene klime otvaraju se tijekom ljeta.

T N

Rizom trske pluta u vodi.

T N

Stanice sa kloroplastima nalaze se samo u listovima biljke.

T N

Višegodišnje biljke mogu biti zeljaste.

T N

Viruse je moguće uočiti svjetlosnim mikroskopom.

T N

Proces disanja biljaka odvija se isključivo noću, dok se danju samo vrši fotosinteza.

T N

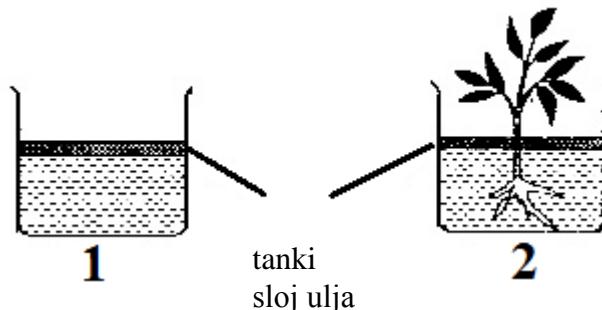
Virusi su, kao i druga živa bića, građeni iz stanica.

T N

12. Poveži opis pokreta s vrstom biljke upisivanjem broja na praznu liniju.

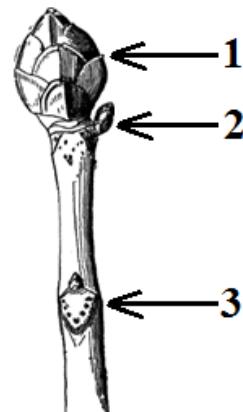
- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Uvijanje izdanka. | _____ - tulipan |
| 2. Otvaranje i zatvaranje cvijeta/cvata. | _____ - vinova loza |
| 3. Opuštanje (sklapanje) listova. | _____ - mimoza (ili bagrem) |
| 4. Uvijanje cvjetne stapke. | _____ - maslačak
_____ - suncokret |

13. Učenik je izvodio pokus, kao što je prikazano na slici. Sljedećih dana mjerio je preostalu količinu vode u posudama. Koji rezultat je dobio na kraju pokusa?



14. Promatraj crtež i na liniju napiši kojim brojem je označeno sljedeće:

Ožiliak koji ostaje na stabljici poslije opadanja listova u jesen -



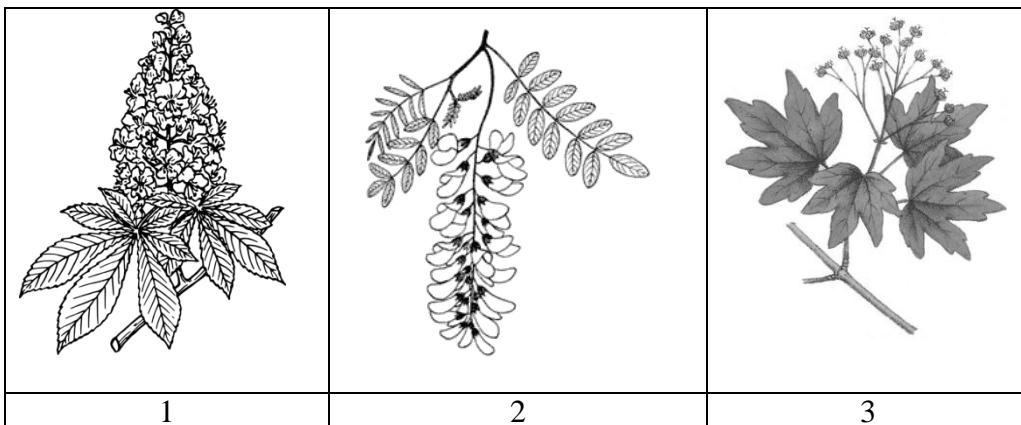
15. U tablicu upiši znak + u polja ispod naziva biljke koja ima štitaste cvatove.

maslačak	zova	bagrem	mrkva	vinova loza

16. Zaokruži broj ispod slike koja odgovara opisu biljke.

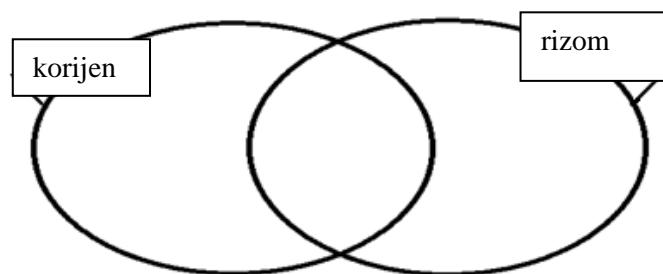
Drvenasta biljka podrijetlom iz Sjeverne Amerike, u Europu je donijeta još davne 1601. godine.

Medonosni cvjetovi skupljeni su u grozdaste cvatove. Listovi su perasto složeni.



17. Upiši broj na odgovarajuće mjesto u shemi.

- 1 – nalazi se u podlozi
 2 – upija vodu i mineralne tvari iz podloge
 3 – razvija lisne pupove
 4 – ima provodne snopice
 5 – može da skladišti hranljive tvari



18. Zaokruži broj ispred točnih odgovora u oba zahtjeva.

A. Koji vegetativni organ insektivorne biljke muholovke je preobražen u klopku?

1. Korijen

2. Stabljika

3. List

B. Kod kojih biljaka se taj dio (iz prethodnog zahtjeva) koristi u ljudskoj prehrani:

1) krumpir

2) mrkva

3) hren

4) špinat

5) keleraba

19. Bjesnoća je teška zarazna bolest od koje najčešće obolijevaju psi, vukovi, mačke i lisice. Na čovjeka bjesnoću prenosi bijesna životinja ujedom ili lizanjem. Neki od simptoma bolesti su: razdražljivost, gubitak sna, povraćanje, glavobolja, paraliza (oduzetost tijela) i smrt.

A. Izazivač bjesnoće je: 1) životinja; 2) bakterija; 3) virus; 4) protist

B. Način zaštite od ove bolesti je: 1) antibiotik; 2) cjepivo; 3) unos dovoljno vode; 4) točno je pod 1 i 3

20. U kućice upiši brojeve ispred pojmove tako da pokazuju put vode kroz biljku a na linijama pored napiši nazive procesa.

1) pući 2) korijen 3) lisna nervatura 4) provodni snopici stabljike 5) kloroplasti 6) podloga

